**Воспитательное мероприятие**

**«Уважение к старшим»**

**Цели.**

***Образовательная:*** формирование знаний о понятии «Уважение»;

***Развивающая*:** развить у учащихся уважительное отношение к старшими;

***Воспитательная*:** сформировать представления учащихся о нравственности.

**Задачи.**

***Образовательная*:** раскрыть содержание понятия «Уважение»;

***Развивающая*:** научить учащихся понимать необходимость уважения к старшим;

***Воспитательная*:** воспитывать уважение к старшим.

**Форма проведения:** беседа, рассказ, диалог, викторина.

**Оборудование:** жетоны для викторины, медаль «Самый вежливый».

**План мероприятия**

1. Проведение викторины
2. Подведение итогов викторины
3. Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье»
4. Вопросы по рассказу

**Ход мероприятия**

***Организационный момент.***

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим об уважении к старшим, о чуткости и отзывчивости. Как вы понимаете выражение «Уважай старших»?

(Здороваться со старшими, дать дорогу, уступить место и т.д.).

*Учитель:*

-Как же называют человека, который не умеет себя вести в обществе? (**Невежа**)

-Верно, человек-невежа не умеет вести себя в обществе. В своей речи невежа употребляет такие слова и выражения, которые характеризуют его отрицательные стороны.

- А всегда ли вы сами вежливы? Сейчас мы проведем викторину и узнаем это. Кто первый и правильно ответит – получает жетон.

***Викторина***

*Вопрос***.**Что вы должны сделать, если в комнату к вам входит старший, а вы сидите? (Нужно встать, подать стул, а самому садиться только после приглашения).

*Вопрос***.** Как вести себя при входе старшего в класс? (Нужно встать, поприветствовать его).

*Вопрос***.**Как вы должны вести себя при встрече со старшими на улице, дома? (Остановиться, поздороваться первым).

*Вопрос***.**Как вести себя при разговоре со старшими? (Разговаривать стоя, не закладывать руки в карманы, стоять прямо, разговаривать спокойно).

*Вопрос***.**Если вы обращаетесь к старшим, как вы должны их называть? На «вы» или на «ты»? (На «вы»).

*Вопрос***.**К вам домой пришли гости, что вы должны сделать? (Попросить раздеться, получить от них пальто и повесить, при уходе помочь одеться и проводить).

**Итог викторины.**Подсчитав жетоны, победитель награждается медалью «Самый вежливый».

***А сейчас послушайте рассказ В. Осеевой «Печенье»***

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

— Дели по одному, — строго сказал Миша. Мальчики высыпали все печенье на стол и разложили его на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова. Миша смерил глазами две кучки.

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю! Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова. Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой не начатый чай. Он посмотрел на бабушку — она опустила голову.

***Вопросы для обсуждения:***

— Почему мама и бабушка расстроились?

— Что мальчики сделали неправильно?

*Учитель***.** Мальчики проявили равнодушие к маме и бабушке, и им стало обидно. А ведь это самые близкие люди, которые бескорыстно любят своих детей и внуков, заботятся о них.

*Учитель***.** Почему нужно бережно относиться к бабушкам?

***Подведение итогов***

*Учитель***.**Какой вывод мы можем сделать? (Старших надо уважать, заботиться о них. Их опыт и знания помогают в разных ситуациях.)